

# 第6回愛マップ・プロジェクト

平成26年9月27日(土) 午後1時～午後3時  
小牧中学校 多目的室

# 前回(第5回)のおさらい(1)

- 「愛マップシステム」に入力したまち歩きの結果をもとに、問題を評価
- 評価のポイントは2つ
  - 問題の重大さ
  - 解決にかかる時間
- 評価の方法
  - 2つのポイントについて、一人一人が5段階(1~5)で評価
  - 問題の重大さ: 最も大きな問題だと思ったら「5」
  - 解決にかかる時間: 最も時間がかかる問題だと思ったら「5」



# 前回(第5回)のおさらい(2)

## □ みんなが評価した数値を「わかりやすく」するために

- 代表値
- 散らばり

## □ 代表値

### □ 平均値

- 全ての測定値を足して、データの個数で割った値

### □ 中央値

- 全ての測定値を大きさの順番に並べたときに、真ん中の順位になる測定値

### □ 最頻値

- 最も度数(データの個数)の多い測定値

## □ 散らばり

### □ 範囲

- 最小の測定値と最大の測定値がどれほど離れているか(最大値 - 最小値)

「バラバラ」の評価をわかりやすくするために「代表値」を取ることを教えてもらったね



# 評価結果を図にする(1)

- 縦軸を「問題の重大さ」、横軸を「解決にかかる時間」として、それぞれの問題の評価点(平均値)を描こう
- 全体は黄色、子どもは緑色、大人は青色
- 点には、問題番号を記入しよう
- 評価結果の範囲が4の点は、赤ペンで○を囲もう

Project A Evaluation Results (Approximate Data):

問題の重大さ	解決にかかる時間	全体	子ども	大人
1. 1.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	1.1	2.5	2.1	2.9
2. 2.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	2.1	2.5	2.1	2.9
3. 3.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	3.1	2.5	2.1	2.9
4. 4.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	4.1	2.5	2.1	2.9
5. 5.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	5.1	2.5	2.1	2.9
6. 6.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	6.1	2.5	2.1	2.9
7. 7.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	7.1	2.5	2.1	2.9
8. 8.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	8.1	2.5	2.1	2.9
9. 9.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	9.1	2.5	2.1	2.9
10. 10.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	10.1	2.5	2.1	2.9

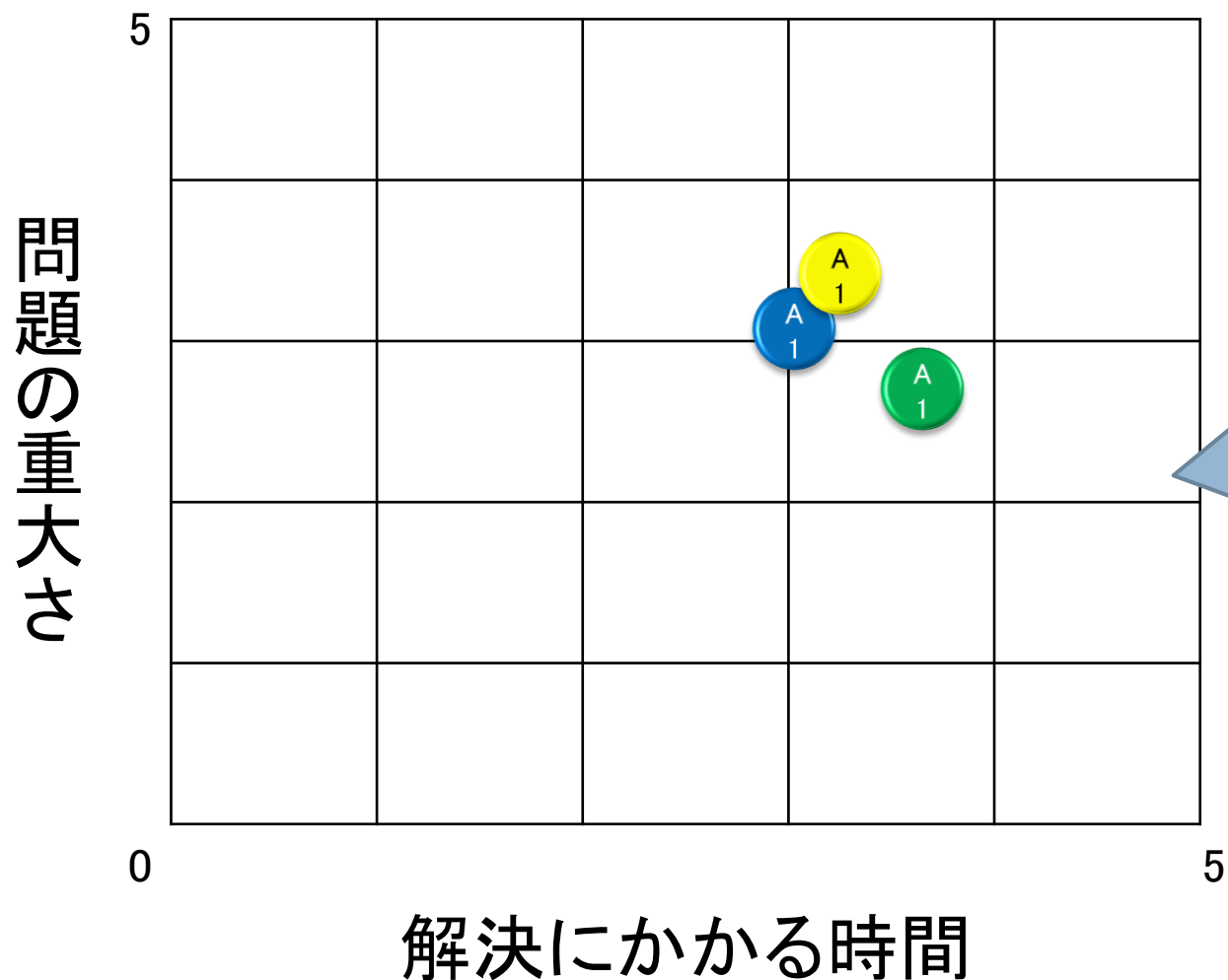
Project B Evaluation Results (Approximate Data):

問題の重大さ	解決にかかる時間	全体	子ども	大人
1. 1.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	1.1	2.5	2.1	2.9
2. 2.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	2.1	2.5	2.1	2.9
3. 3.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	3.1	2.5	2.1	2.9
4. 4.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	4.1	2.5	2.1	2.9
5. 5.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	5.1	2.5	2.1	2.9
6. 6.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	6.1	2.5	2.1	2.9
7. 7.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	7.1	2.5	2.1	2.9
8. 8.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	8.1	2.5	2.1	2.9
9. 9.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	9.1	2.5	2.1	2.9
10. 10.1 (楽) 楽で済んでしまわないかな?	10.1	2.5	2.1	2.9

「第5回」で評価をした結果の一覧表

この一覧表の数値を「分布図」にしよう

# 評価結果を図にする(2)



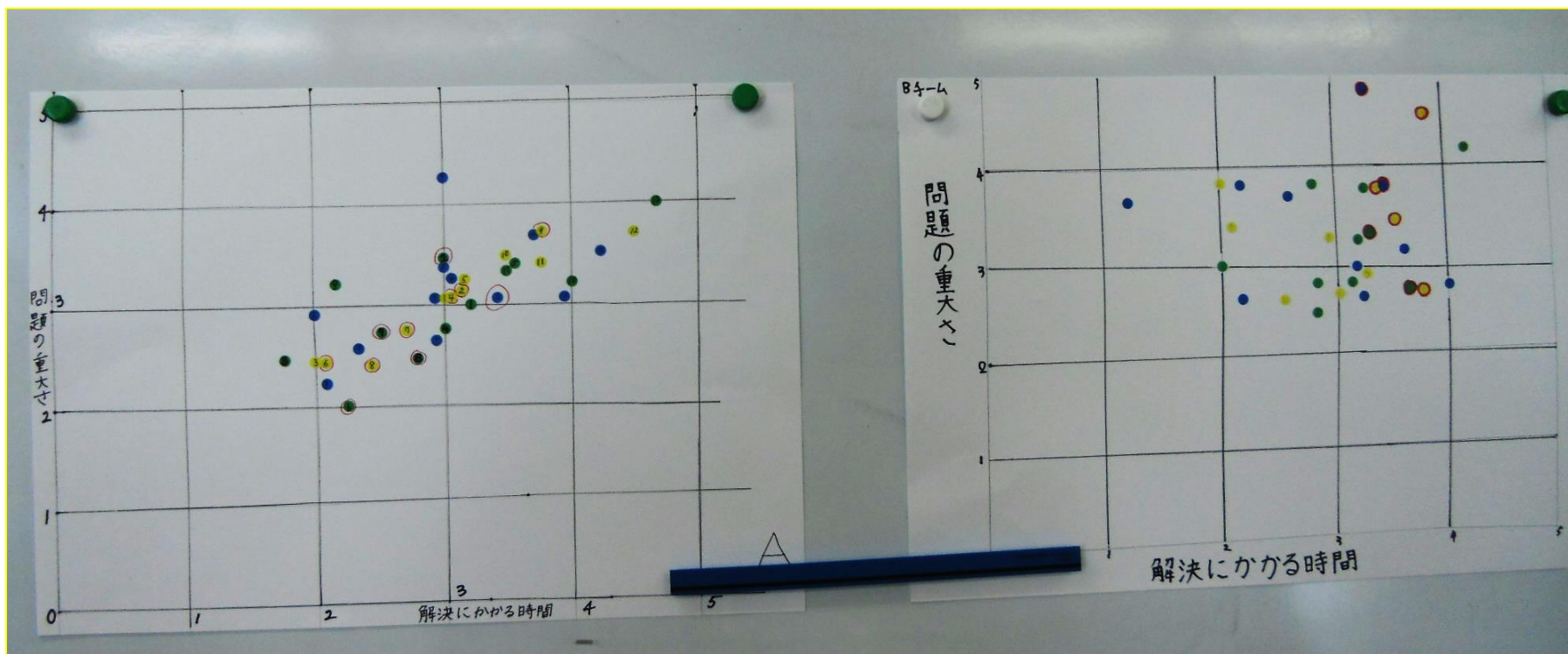
このように、  
それぞれの  
問題点の評価の  
数値をグラフに  
表しました。

わかりやす  
くなったね。

# 評価結果を図にする(3)

Aチームのグラフ

Bチームのグラフ



同じ問題に対して、大人(青)と子ども(緑)の意見が違うことに気付いたかな？

# 解決したい問題は？

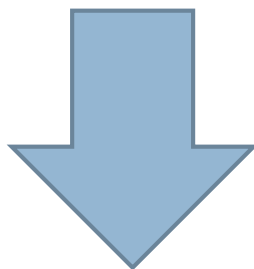
グラフを見ながら考えてみよう

- 最も重大で、解決に最も時間かかる問題はどの問題でしょうか？
- 最も重大で、解決に時間がかからない問題はどの問題でしょうか？
- 重要でないが、解決に最も時間かかる問題はどの問題でしょうか？
- 重要でない、解決に時間がかからない問題はどの問題でしょうか？

「愛マップ」では、この2点に当てはまる問題  
(Aチームから2ヶ所、Bチームから2ヶ所の計4ヶ所)に  
取り組むことになりました

# 取り組む問題の再確認

- みんなで決めた「取り組む問題」を、実際に確かめてみる
  - まずは、問題の場所を確認
  - 解決するための方法を考えてみる
  - 地区の中で、同じような問題のある場所はないか？



次回（第7回）の愛マップで、「まち歩き」をして  
確かめるよ！