

ONE



TEAM



第6学年 学年通信臨時号

令和2年4月17日発行

小牧市立米野小学校

～一人は TEAM のために TEAM は一人のために～

- おうちの人に、いろいろな書類を書いてもらう。→すぐにランドセルに入れよう
- 教科書やノート、ドリルに名前を書く。
- 委員会・係・学級目標プリントを記入する。
- 自己紹介カードを記入する。
- 健康観察カードを作る。(音読カードと同じような作り方) →おうちの人にも説明しよう
次回登校する分から、家でチェックして持ってきます。体温・体調・保護者サイン欄があります。右上に平熱を書くところがあります。※毎朝、提出をします！渡した健康観察カードは、日付が4月になっているので、記入は、欄外や別の紙で大丈夫です。
- 音読・リコーダーカードを作り、毎日取り組む。音読カード、入れておきました！
(音読の内容は、5年生の復習・6年生の予習「帰り道」。それ以外の話も読もう)
(リコーダーの内容は、5年生の復習・6年生の予習「P12 マルセリーノの歌」)
- 算数(5年教科書) P205①の三角柱とP206③の円柱の展開図を方眼紙にかき、組み立てる。組み立てた三角柱と円柱には名前を書く。
(※P205②の六角柱にもぜひ挑戦してみよう！方眼紙が足りなければ、どんな紙でもOK。)方眼紙のマス目が細かいですが、5年生のときに授業でやったように、1マスが1cmと考えましょう。(例えば、5cmなら5マスでとります)紙が足りなくなったら、どんな紙でもいいです。
- 算数(5年教科書) P207「たしかめましょう」。ノートにやり、P267を見ながら答え合わせをする。
- 算数(5年教科書) P208～211「変わり方」。解説プリントを見ながら算数ノートにやる。
- 算数(5年教科書) P212～213「輪投げ」。どのように解いたらよいか考え、算数ノートに自分の考えを書く。授業が再開したらみんなで話し合います。
- 計算ドリルP2～4。らくらくノートにやり、答え合わせをする。
- 漢字ドリルは最後のページまで書きこみをしましょう。書き順をよく見て、ていねいに書きこむ。4、8、18、26、32、38、43、44、45ページは答え合わせもする。
4、9、15、18、19、21、27、33、39、41、43、44、45ページは、繰り返し、ノートに練習する。(①～⑩で1ページ、⑪～⑳で1ページだよ！)
- 自学(むらさきと緑のノート)。毎日2ページ以上。内容は自由。予習をしてもOK。

..o..*..o..*..宿題をプラスします..o..*..o..*

- 国語 教科書14、15ページ「詩を楽しもう」
 - ・ 先日配った国語ノートに2つの詩を写して想像した情景や筆者の思いを書こう。
 - めあて：思い浮かんだ情景や筆者の思いを考えよう。(授業2時間分)
 - ① 「春の河」を10回音読する。
 - ② 題名、作者、詩を写す。
 - ③ 想像した情景や筆者の思いを6行書く。(6年生なので)
 - ④ 「小景異情」を10回音読する。
 - ⑤ 題名、作者、詩を写す。
 - ⑥ 想像した情景や筆者の思いを6行書く。(6年生なので)
 - ※ 思い浮かんだ絵を描いて色をぬるとステキです。できる人はチャレンジ！
- 国語 教科書36、37ページ 「漢字の形と音・意味」(授業1時間分)
めあて：漢字の形や音、意味について理解しよう。
 - ① 教科書を3回音読する。 ② ① の問題を解く。(教科書に)

- ③ プリント「漢字の形と音・意味」プリントの問題を解く&答え合わせ
- 国語 教科書38、39ページ「春のいぶき」プリント 教科書を読んで取り組む。
めあて：二十四節気を覚えよう。(授業1時間分)
- 国語 教科書44ページ 漢字の広場① プリント (授業2時間分)
めあて：習った漢字を使って、町のあちこちの出来事を新聞記事で伝えよう。
・ 教科書を参考にして文章を書く。
- 国語 教科書58ページ 「話し言葉と書き言葉」 プリント
めあて：話し言葉と書き言葉のちがいを知り正しく使おう。
① 教科書を3回音読する。 ② プリント「話し言葉と書き言葉」の問題を解く&答え合わせ
- 書写「歩む」を練習して清書1枚を提出する。(授業3時間分)
めあて：文字の大きさに気をつけてていねいに書こう。
1時間目：手本を見ないで書く⇒手本と見比べる⇒手本のポイントに気をつけて10枚書く
2時間目：「かご字」で練習する⇒手本のポイントに気をつけて10枚書く
3時間目：「骨書き」で練習する⇒手本のポイントに気をつけて10枚書く⇒清書2枚
「六年 名前」を書き1枚提出する。
- 社会「政治・国際」46～59ページを読んで、プリント(3枚)で確認する。
⇒ 学校再開後に確認テストを行います。(授業6時間分)
めあて：教科書をしっかり読んで、プリントの問題を解こう。
① プリントに書いてあるページを3回音読する。
② 分からない言葉などは、辞書やインターネットで調べて自学のネタにしてください。
③ プリントの問題に取り組む。
④ 答え合わせをする。間違えた問題は自学で復習する。
- 理科 めあて：教科書の目次を読んで、これから学習する内容を想像してわくわくしよう。
- 家庭科「私の仕事と生活時間」(授業2時間分)
めあて：1：生活時間の使い方を見直し、生活リズムを整えよう。
2：自分ができる家庭の仕事を見つけて実践しよう。
① 教科書62、63ページ 「私の時間と生活時間」を読む。
② ノート2ページにある「家庭の仕事実行表」をやる。
・ お家の人やってくれている仕事で、自分ができるものを3～4つ実践する。例にあげられているように、ごみ出しでもOKです。
・ 実践した日を書き、◎、○、×、/でチェックする。
(9日間じっせんでできるので、その間は続けて仕事をする。)
・ 実践した仕事それぞれに、長く続ける工夫を書く。
・ 気付いたことや感想を書き、家族からも言葉を書いてもらう。(しっかり働いて書いてもらおう！)
・ 最後に、振り返りを書いておしまい。シールをはる。
- 体育 「米野ストレッチ」「腕立てふせ」「腹筋」「背筋」「スクワット」(20分放課分)
「ダンス(レベル1：野外で踊った出し物 レベル2：タッタ レベル3：Hero)」
めあて：毎日ストレッチや筋トレをして、最後はうちで踊ろう♪

<自学の内容に困っている人へ>

国語の教科書16ページ「気になるニュースを集めよう」にチャレンジ!

新聞をとっている人は、新聞を切り抜いてノートにはる。音読をして意味を調べたり感想を書いたりする。新聞がない人は、ニュースを見たりきいたりして考えたことを書いてもよい。

<チャレンジ課題!>

- 社会：5月3日「憲法記念日」の日の新聞を読んだりニュースを見たりして、自学に感想を書く。
新聞をとっていない人はニュースを見るといいね。

<学校再開日に提出するもの>

- 委員会・係・学級目標プリント
- 自己紹介カード
- 音読・リコーダーカード
- 組み立てた三角柱と円柱（名前書いて）
- 5年算数「たしかめましょう」P207（答え合わせ）（算数ノート）
- 5年算数「変わり方」P208～211（算数ノート）
- 5年算数「輪投げ」P212、213（算数ノート）
- 6年計算らくらくノート（計算ドリル2、3、4）（答え合わせ）
- 6年漢字ドリル1冊（答え合わせ）
- 漢字ノート
- 国語ノート「春の河」「小景異情」
- 国語プリント「春のいぶき」
- 国語プリント「漢字の形と音・意味」「話し言葉と書き言葉」
- 漢字の広場プリント
- 自学ノート
- 書写「歩む」1枚（六年 名前）
- 社会プリント3枚（答え合わせ）
- 6年家庭科ノートP2
- 体育プリント

.. * * .. * * * .. * * * .. * ..

6年生のみなさんへ



みなさん元気になっていますか。教科書配付のとき、みなさんの顔を見ることができて安心しました。休校中に進めてほしい宿題をプラスしたのでお知らせします。お家の方とよく読んで、内容を確認してから取り組んでください。

しばらく休校が続きますが、不要・不急な外出を控え、規則正しい生活を心がけてください。自宅で、一人で過ごす場合は、戸締まりなどに気をつけてください。

学校再開日に、みなさんと会えることをとてもとても楽しみにしています。

6年生担任一同