

配布時より変更した内容は、赤字で表記してあります。

# 休校中の5年生の学習内容 4月17日版

〈考えてくる宿題〉

- ① 委員会・係は何をやりたいか考えておく
- ② 学級目標は何にしたいか考えておく

〈5/7までの宿題〉

- ① 自己紹介カード (※ 丁寧に書いて、色もぬる。)
- ② キャリアパスポート (「5年生のみなさんへ」と書いてあるプリント)  
(※ よく読んで取り組む。おうちの人にたずねてもよいし、分からなかったら空けておいてもよい。)
- ③ 漢字ドリル 新出漢字も書き順等確認して、全て書き込む。力だめし等の練習問題も全て書き込み、○つけもする。
- ④ 計算ドリル② ③ (※ 計算ドリルノートに書く。)
- ⑤ 漢字プリント3枚 (※ 裏を見て丁寧に答え合わせをし、間違えた漢字は空いているところに書く。)
- ⑥ 計算プリント1枚 (※ 裏を見て丁寧に答え合わせをし、間違えた問題をもう一度解き直す。)
- ⑦ 自学 (※ 漢字や計算プリントのまちがえた問題、4年生の復習、5年生の予習など、自分の出来る範囲で取り組む。)
- ⑧ 音読 (※ 音読カードの提出はしないが、教科書の「なまえつけてよ」を読むと良い。)
- ⑨ 家庭科ノート P5 「活動4・深めよう」(家の人と相談して計画・実行する)
- ⑩ 英語教科書 P86~P91 アルファベットを直接教科書に書き込む
- ⑪ 書写教科書 P9 「草原」(何枚か練習して、「米野 名前」も書いて清書する)
- ⑫ 白地図作業帳 (※ 資料集を参考にして取り組み、○つけもする。)

※ ⑧の音読以外、全て、次回登校時(5/7)に提出する。